

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba Ec)

Istorie

Testul de antrenament nr. 4

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL

I _____ (30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Decebal.

2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: Traian era din Italica. **SAU:** Traian a fost "primul împărat născut în afara Italiei." **SAU:** "El a supus Dacia în urma a două înverșunate războaie." **Etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

3. 3 puncte pentru răspunsul: Dacia.

3 puncte pentru oricare răspuns: Dispariția de cetăți dacice/Cucerirea de către romani a unor teritorii dacice. **Etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)

4. 3 puncte pentru scrierea literei **A**.

5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **Exemple:** Causă: "Dispariția aristocrației dacice", Efect: "prăbușirea structurilor care asigurau funcționarea fortificațiilor din vremea regatului"; **SAU:** Causă: "Cucerirea Daciei și dispariția lui Decebal", Efect: "aceste fortificații și-au încetat existența". **Etc.**

6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror doi autori străini cu referiri la romanitatea românilor (1px2=2p)

Exemple: Constantin VII, Anonymus, Antonio Bonfini, Sulzer, Roesler, Gibbon etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei referiri - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații despre romanitatea românilor. (2px2=4p)

7. 4 puncte pentru menționarea oricărei asemănări între viziunea a doi istorici români din secolele XVIII-XIX referitoare la romanitatea românilor **Exemple:** Atât Dimitrie Cantemir/Samuil Micu/Gheorghe Șincai, cât și Petru Maior au susținut originea (pur) romanică a românilor/vechimea/continuitatea românilor. **Etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Constituția din 1936. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. 2 puncte pentru răspunsul: XX/20. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

3. 3 puncte pentru răspunsul: secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist al Uniunii Sovietice/partidului **etc.**

3 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a acesteia precizate în textul de mai sus.
Exemple: "nu a fost în mod formal cea mai importantă funcție din țară" **SAU:** I-a permis lui Stalin "să își consolideze puterea după moartea lui Lenin". **Etc.**

4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la caracteristicile sistemului politic. **(3p x 2=6 p)**

Exemple: "Sistemul politic stabilit de Stalin este clasificat de istorici ca totalitar și ca o autocrație.". **SAU:** Puterea era concentrată în mâinile lui Stalin. Partidul Comunist deținea puterea. **SAU:** "Stalin a organizat un sistem totalitar bazat pe controlul absolut al statului. "; "Cele mai importante epurări au avut loc în anii 1930". **Etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la situația economiei din Uniunea Sovietică în perioada stalinistă.

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. **(3px2=6p)**

Exemple: Economia Uniunii Sovietice nu s-a bazat pe proprietate privată. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: "Statul a interzis proprietatea privată" și "companiile au devenit proprietate publică". **SAU:** Agricultură a fost reorganizată sub controlul statului. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: "Câmpurile au fost colectivizate și au fost create planuri de cinci ani pentru controlul culturilor." Și "Existau două tipuri de asociații: colhoz, terenuri pe care proprietarii trebuiau să le predea statului în schimbul unui salariu și sovhoz, ferme socializate." **Etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant.

De exemplu: În Italia/mai multe state s-a exercitat fascismul. **SAU:** În Germania s-a exercitat nazismul. **SAU:** S-au exercitat și totalitarisme de dreapta. **Etc.** prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

-Câte 3 puncte pentru menționarea a două autonomii locale dintre Carpați și Dunăre și a oricăror două asemănări între acestea (**de exemplu:** Voievodatul lui Litovoi, Voievodatul lui Seneslau; Cnezatul lui Ioan, Cnezatul lui Farkaș **etc.** Sunt conduse de câte un voievod/cneaz; sunt sub autoritatea Ungariei; existau la mijlocul secolului XIII **etc.**) **(3px4=12p)**

-2 puncte pentru precizarea unei instituții din Țara Românească; (**de exemplu:** Domnia/Biserica **etc.**)

2 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni în care această instituție a fost implicată în secolul XIV (**de exemplu:** dobândirea independenței Țării Românești, instituirea domniei ereditare, înființarea Mitropoliei Ortodoxe de la Argeș (sau de la Severin) **etc./** înființarea Mitropoliei Ortodoxe de la Argeș (sau de la Severin) **etc.**)

3 puncte pentru prezentarea aspectului menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acest aspect și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la aspectul menționat

- 1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la acțiunile politice desfășurate în secolul al XIV-lea, în spațiul românesc de la est de Carpați (**de exemplu:** Ungaria s-a implicat în formarea statului de la est de Carpați. **SAU:** La un moment dat, Ungaria și-a exercitat autoritatea la est de Carpați. **SAU:** La est de Carpați au fost două descălecate. **Etc.**)

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

-2 puncte pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

-1 punct pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

-2 puncte pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

-1 punct pentru **respectarea limitei de spațiu**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT